

**T.C.**  
**CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**İLKÖĞRETİM BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ ANABİLİM DALI**

**Sosyal Proje Geliştirme Dersi Raporu**

**“PROJE BAŞLIĞI BURAYA YAZILACAK”**

**Hazırlayan**

İsim – Soyisim Öğrenci No Buraya Yazılacak

**Sorumlu Öğretim Üyesi**

Yrd. Doç. Dr. Erkan YEŞİLTAŞ

Mayıs – 2014

# İçindekiler

	<b>Sayfa No</b>
<b>1. Bölüm Proje Bilgileri</b>	
1.1. Giriş	<b>1</b>
1.2. Proje Konusu ve Amacı	1
1.3. Proje Hedefleri	1
<b>2. Bölüm Kavramsal Çerçeve</b>	1
2.1. Konu Başlığı	2
2.2. Konu Başlığı	3
2.2.1. Alt Konu Başlığı	5
2.3. Konu Başlığı	<b>7</b>
2.3.1. Alt Konu Başlığı	10
2.3.2. Alt Konu Başlığı	11
<b>3. Bölüm Yöntem</b>	<b>12</b>
3.1. Araştırma Evren ve Örneklemi	12
3.2. Ölçme Aracı / Anket (ya da Mülakat)	12
<b>4. Bölüm Bulgular</b>	<b>13</b>
4.1. Anket Sonuçları	13
<b>5. Bölüm Sonuç ve Öneriler</b>	<b>20</b>
5.1. Sonuç	20
5.2. Öneriler	21
<b>6. Kaynakça</b>	<b>22</b>
<b>7. Ekler</b>	<b>23</b>

## 1. BÖLÜM KAVRAMSAL ÇERÇEVE

### 1.1. Giriş

Bu kısımda genel bilgi verilecek. Aşağıda verilen metin bir örnek olabilir. Ancak örnek dışında istediğiniz gibi bir giriş metni yazabilirsiniz. Birebir aynı yazmayın lütfen.

Bu proje Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı Sosyal Proje Geliştirme dersine yönelik olarak hazırlanmıştır. .... konusu hakkında yürüttüğümüz bu proje ile ..... konusu hakkında öğretmen adaylarının durumunu tespit etmek varsa eksiklikleri belirleyerek çözüm önerileri geliştirmek istedik. Çünkü ..... Konusunun öğretmen adayları için ....., ..... ve ..... açısından önemli olduğunu düşünüyoruz.

### 1.2. Proje Konusu ve Amacı

Projemizin ..... hakkındadır. Projenin tam ismi ..... dir.

### 1.3. Proje Hedefleri

Bu araştırma projesinde aşağıda belirtilen hedeflere ulaşılması amaçlanmıştır.

a. (Örn.)Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Teknoloji Okuryazarlığı konusunda yeterliliklerini tespit etmek

b. ....

c. ....

d. ....

## 2. BÖLÜM KAVRAMSAL ÇERÇEVE

### 2.1. Konu Başlığı

Bu kısımda proje konunuza göre teorik bilgiler vereceksiniz. Başlıklar ve başlık sayısı sadece örnek olması açısından bu şekilde verilmiştir. Başlık sınırlandırması yoktur. Ancak verilen teorik bilgilerin çok kısıtlı ve kısa olmamasına özen gösterilmeli. Bir örnek üzerinden başlıklandırma yapacak olursak; proje konunuzun “Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Teknoloji Okuryazarlıkları” olduğunu varsayalım. Şu başlıklandırma bir örnek olabilir.

- |  |
|--|
| <p>2.1. Teknoloji</p> <p>2.2. Eğitim Teknolojisi</p> <p>2.2.1. Öğretim Teknolojisi</p> <p>2.3. Teknoloji Okuryazarlığı</p> <p>2.4. .... vb</p> |
|--|

Kavramsal çerçeve içinde yazılan metinlerde yapılan alıntılarının tümü kaynak gösterilerek verilmelidir. Örneğin aldığımız cümle benim 2010 yılında basılmış bir kitap bölümümden alındıysa cümlenin sonunda nokta koymadan önce (Yeşiltaş, 2010: 325) şeklinde belirtilmelidir. 325 sayfa numarasıdır. Kaynak konusunda üst ya da alt bir sınır yok ancak araştırmanız için makul sayıda kaynak kullanmalısınız.

### 2.2. Konu Başlığı

#### 2.2.1. Alt Konu Başlığı

### 2.3. Konu Başlığı

#### 2.3.1. Alt Konu Başlığı

#### 2.3.2. Alt Konu Başlığı

### **3. BÖLÜM YÖNTEM**

Bu kısımda araştırma projenizin çalışma takviminden ve bu takvimde belirttiğiniz iş ve eylemleri nasıl gerçekleştirdiğinizi madde madde anlatmalısınız.

#### **3.1. Araştırma Evren ve Örneklemi**

Bu kısımda araştırmanızın evren ve örneklemi hakkında bilgi vermelisiniz. Örneğin (Kendi evren ve örnekleminizi aşağıdaki örneğe uyarlayabilirsiniz.);

Araştırmamızın evrenini Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları oluşturmaktadır. Bu çerçevede örneklem olarak Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Sosyal Bilgiler Öğretmenliği A.B.D.'da öğrenim görmekte olan 400 Sosyal Bilgiler Öğretmen adayı oluşturmaktadır.

#### **3.2. Ölçme Aracı / Anket (ya da Mülakat)**

Bu kısımda araştırmanızda kullandığınız anket ya da mülakatın hazırlanması veya seçimi hakkında bilgi vermelisiniz. Sadece anket kullandıysanız başlığınızda Anket, mülakat kullandıysanız Mülakat yazmalı. Yukarıdaki başlık örnektir.

Anket kullandıysanız anketi hazırlayan araştırmacının ismini, soyisini, hangi araştırmasında bu anketin yereldiğini ve anketi kullanmak için kendisinden izin alıp almadığınızı belirtmelisiniz. Anket ya da mülakat sorularını burada değil EKLER bölümünde vermelisiniz.

## 4. BÖLÜM BULGULAR

### 4.1. Anket ya da Mülakat Sonuçları

Yukarıdaki başlığa anket kullandıysanız anket, mülakat kullandıysanız mülakat yazın. Bu kısımda anket ya da mülakatınızdan elde ettiğiniz sonuçları tablo ve grafik olarak vermelisiniz. Tablolarınızın hemen altında tabloda sunduğunuz ifadeleri metin olarak ta (yorum yapmadan) yazmalısınız. Örnek;

**Madde 1.** Teknoloji okuryazarlığı Sosyal Bilgiler Öğretmenleri tarafından bilinmesi gereken bir kavramdır.

	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kısmen Katılıyorum</b>	<b>Katılmıyorum</b>
<b>Erkek</b>	30	50	20
<b>Kadın</b>	60	10	30
<b>Toplam</b>	90	60	50

Anketimizin 1. Maddesine verilen cevaplar incelendiğinde katılımcıların %45'inin "Katılıyorum", %30'unun "Kısmen Katılıyorum", %25'inin ise "Katılmıyorum" şeklinde cevap verdikleri görülmektedir.

## 5. BÖLÜM SONUÇ VE ÖNERİLER

### 5.1. Sonuç

Bu kısımda araştırmanın bulgular kısmında ortaya çıkan sonuçlar ve proje hedefleriniz çerçevesinde sonuç değerlendirmeleri yapmalısınız. Örnek;

Araştırmamızdan elde ettiğimiz veriler çerçevesinde şu sonuçlara ulaşıldı:

- a. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Teknoloji kavramı konusunda yeterli bilgiye sahip değildir.
- b. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Okuryazarlık kavramı konusunda yeterli bilgiye sahip değildir.
- c. Sosyal Bilgiler Öğretmen Adayları Teknoloji Okuryazarlığı konusunda yeterli bilgiye sahip değildir.

### 5.2. Öneriler

Bu kısımda sonuçlar bölümünde yazdığınız sonuçlardan yola çıkarak geliştirdiğiniz önerilerinizi yazmalısınız. Örnek;

Araştırmamızın bulgularından elde ettiğimiz sonuçlar çerçevesinde tespit edilen sorunlara yönelik olarak şu çözüm önerileri getirilmiştir.

- a. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim dallarında öğretmen adaylarına “Teknoloji Okuryazarlığı” seçmeli ders olarak verilebilir.
- b. MEB ve Üniversite işbirliği çerçevesinde “Teknoloji Okuryazarlığı” görev yapmakta olan Sosyal Bilgiler Öğretmenlerine hizmetiçi eğitim kapsamında ders olarak verilebilir.
- c. Teknoloji okuryazarlığı konusunda üniversitelerde uzman kişi ve kurumlarca daha fazla seminer, panel ve konferans düzenlenebilir.

## **KAYNAKÇA**

Bu kısımda araştırmanızın kavramsal çerçeve bölümünde kullandığınız ve atıf yaptığınız kaynakların künyesini yazmalısınız. Örnek:

### **Kitap/Kitap Bölümü**

Yeşiltaş, E. (2010). Sosyal Bilgiler Öğretiminde Bilgisayar Tabanlı Materyal Geliştirme. Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar – I . Pegem Yayıncılık. Ankara

### **Web Sitesi**

Yeşiltaş, E. (2013). Sosyal Proje Geliştirme Dersinde Proje Raporu Yazımı.  
[www.erkanyesiltas.com](http://www.erkanyesiltas.com) (Eriřim Tarihi: 05.05.2014)



## **EKLER**

Bu kısımda projenizde kullandığınız anket ya da mülakat sorularını, varsa projenizin gerçekleştirilmesi esnasında aldığınız izinler, çektiğiniz fotoğraflar, mülakat sorularına verilen örnek cevaplar ve proje çalışma takviminizi eklemelisiniz. Eklediğiniz her ayrı ek için “EK 1”, “EK 2” gibi başlıklar eklemelisiniz.

Örneğin ilk sayfada Anket sorularınız varsa başlık olarak EK 1, sonraki sayfada proje esnasında çektiğiniz 4-5 fotoğraf varsa başlık olarak EK 2 şeklinde devam etmelisiniz.